

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Срок реализации проекта	

Обоснование актуальности проекта (теоретические положения, значимость, инновационность)

Целевая аудитория проекта

Целевая аудитория	Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории

Достигнутые, ожидаемые результаты и эффекты проекта

Достигнутые результаты:

Ожидаемые результаты:

Эффекты от реализации проекта:

Система управления и мониторинг реализации проекта

Перспективы развития проекта

Ресурсное обеспечение проекта

1. Кадровое обеспечение проекта

ФИО	
Организация, должность, образование, ученая степень (при наличии) ученое звание (при наличии)	
Функционал	

2. **Нормативное обеспечение проекта**

3. **Материально-техническое обеспечение проекта**

4. **Финансовое обеспечение проекта (по годам)**

5. **Сведения об организациях-соисполнителях проекта**

№	Организации-соисполнители	Функции по проекту

Реализация проекта (Дорожная карта)

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Результат	Показатели

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

ПРИКАЗ

25.02.2021

№ 138/1 д. 16

г. Нижний Новгород

О графике проведения мероприятий
в рамках деятельности федеральных
инновационных площадок в 2021 году

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2020 г. № 1580 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» и в целях организации и проведения мероприятий в рамках деятельности федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) приказываю:

1. Утвердить графики мероприятий, планируемых к реализации в 2021 году в рамках инновационных проектов:

1.1 Проект «Модуль-инжиниринг персонализированного обучения будущих педагогов в вузе» (Приложение 1);

1.2 Проект «Профильный интерактивный онлайн курс для психолого-педагогических классов как инструмент выявления, сопровождения педагогической одаренности и профессионального самоопределения старшеклассников» (Приложение 2).

2. Утвердить состав рабочих групп инновационных проектов:

2.1 Проект «Модуль-инжиниринг персонализированного обучения будущих педагогов в вузе»:

Толстенева А.А., и.о. проректора по учебно-методической деятельности

Саберов Р.А., начальник учебно-методического управления

Арифулина Р.У., доцент кафедры общей и социальной педагогики

Балакин М.А., начальник управления информационных технологий

Белинова Н.В., заведующая кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Васильев Д.И., ведущий инженер-программист

Воробьев Н.Б., доцент кафедры теоретических основ физкультуры

Катушенко О.А., преподаватель общей и социальной педагогики

Каштанова С.Н., заведующая кафедрой специальной педагогики и психологии

Кудрявцев В.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии

2.2 Проект «Профильный интерактивный онлайн курс для психолого-педагогических классов как инструмент выявления, сопровождения педагогической одаренности и профессионального самоопределения старшеклассников»:

Седых Е.П., заместитель и.о. первого проректора

Анисенко А.В., и.о. начальника отдела по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству

Аксенов С.И., заведующий кафедрой общей и социальной педагогики

Арифудина Р.У., доцент кафедры общей и социальной педагогики

Базарнова Н.Д., старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики

Белинова Н.В., заведующая кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Беляева Т.К., доцент кафедры общей и социальной педагогики

Зайцева С.А., доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Кочнева Е.М., доцент кафедры практической психологии

Куимова Н.Н., доцент кафедры практической психологии

Мамонова Е.Б., доцент кафедры практической психологии

Сидорина Е.В., доцент кафедры практической психологии

Федосеева Т.Е., доцент кафедры практической психологии

3. Разработать паспорта проектов (Приложение 3) и предоставить руководителям проектов в срок до 09.03.2021 г. (ответственные – Каштанова С.Н., Аксенов С.И.)

4. Составить смету расходов в соответствии с графиком мероприятий. Расходы осуществить за счет средств вуза (ответственный – начальник управления по финансово-экономическим отношениям Полякова Е.А.).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстеневу.

И.о. ректора



В.В. Сдобняков

График мероприятий, планируемых к реализации в 2021 году
в рамках инновационных проектов организациями, признанными ФИП:
«Модуль-инжиниринг персонифицированного обучения будущих педагогов в вузе»

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Планируемое количество участников	Ожидаемый результат	Формат проведения	Дата, время и место проведения	Ответственный исполнитель
Коллаборация вузов в рамках реализации проекта ФИП	Определение круга вузов партнеров инновационной деятельности	Не менее трех вузов	Договора о сотрудничестве	Форум (салон)	Февраль 2021	Толстенева А.А. (+7(910)3832216, tolstenev25@yandex.ru)
Анализ отечественных и зарубежных трендов индивидуализации образовательного процесса в вузе	Выявление и систематизация отечественных и зарубежных трендов индивидуализации образовательного процесса в вузе	8	Типология отечественных и зарубежных трендов индивидуализации образовательного процесса в вузе	Аналитический доклад – статья ВАК	Апрель 2021	Ариффулина Р.У.
Проведение стратегической сессии «Индивидуальный образовательный маршрут: тенденции и логистические решения»	Разработка стратегии индивидуализации образовательного маршрута в вузе, определение ведущих тенденций и логистики.	Не менее трех вузов	Принятие стратегии индивидуализации образовательного процесса в вузе	Стратегическая сессия	Март 2021	Каштанова С.Н.
Мониторинг субъективных представлений и ожиданий обучающихся педагогических направлений подготовки и НПП от реализации системы индивидуализации	Объективизация состояния проблемы индивидуализации образовательного процесса в вузе через анализ субъективных представлений обучающихся и НПП	Не менее трех вузов	Статистический анализ данных по субъективным ожиданиям и потенциальным возможностям включения обучающихся и НПП	Интерактивный опрос	Апрель 2021	Воробьев Н.Б.

образовательных маршрутов в вузе						
Генерация тактических решений в формате «Точка кипения» на уровне межвузовского взаимодействия «Персонификация образовательных программ в вузе: мифы и реальность»	Погружение НПП в тематическое поле проектирования и последующей реализации индивидуальных образовательных маршрутов в вузе. Определение стратегических задач построения пилотной версии модели проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Не менее трех вузов	Техническое задание по разработке пилотной версии модели проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Точка кипения	Май 2021	Белинова Н.В.
Проектная сессия «Модуль-инжиниринг как инструмент персонификации образовательного пространства в вузе»	Разработка пилотной версии модели инжиниринга персонифицированного образовательного пространства в вузе	Не менее трех вузов	Ретранслируемая модель инжиниринга персонифицированного образовательного пространства в вузе	Проектная сессия	Октябрь 2021	Ариффулина Р.У.
Проектный офис «Технология экспертной оценки индивидуализации образовательного процесса в вузе»	Разработка технологии экспертной оценки индивидуализации образовательного процесса в вузе	Не менее трех вузов	Методические рекомендации «Экспертная оценка индивидуализации образовательного процесса в вузе»	Проектный офис	Ноябрь 2021	Кудрявцев В.А.
Проведение экспертно-методической сессии	Экспертиза модели инжиниринга персонифицированного	Не менее трех вузов	Статья Scopus/WOS	Экспертная лаборатория	Декабрь 2021 г.	Белинова Н.В.

«Мониторинг эффективности индивидуализации обучения в вузе: направления, технологии и инструменты»	образовательного пространства в вузе					
--	---	--	--	--	--	--